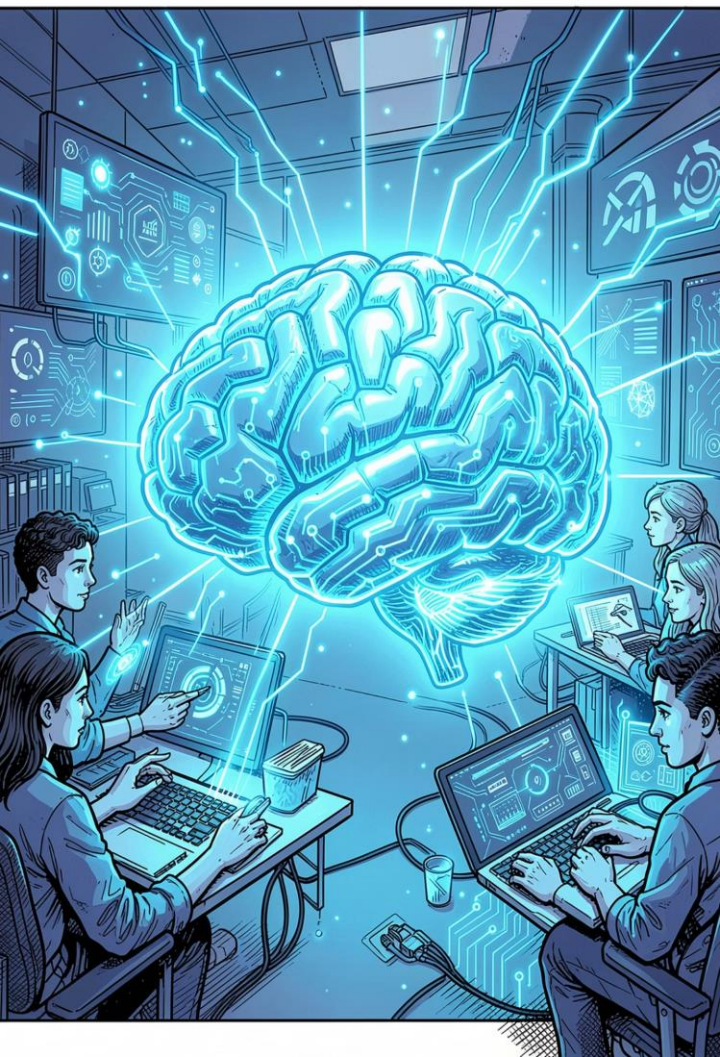




اسمارت تیپ

راهکار هوشمند استعدادیابی و هدایت تحصیلی



چالش اصلی نظام آموزشی

اتلاف منابع

هزینه‌های بالای تغییر رشته و شکست تحصیلی در سطح ملی

انتخاب مسیر اشتباه

اکثر دانش‌آموزان بدون شناخت استعداد واقعی، رشته تحصیلی انتخاب می‌کنند

فقدان ابزار علمی

نبود سیستم یکپارچه استعدادسنجی مبتنی بر داده و هوش مصنوعی



تحلیلی بر اهمیت میانگین هدایت تحصیلی در مقایسه با قبولی خرداد پایه نهم

شاخه نظری

شاخه فنی و حرفه‌ای

شاخه کاردانش



1 قبولی در همه دروس؛ شرط صدور نمون برگ هدایت تحصیلی

صدور نمون برگ هدایت تحصیلی و فرم انتخاب رشته فقط برای دانش‌آموزانی است که در خرداد در همه دروس نمره قبولی کسب کرده باشند. تجدید در حتی یک درس = عدم صدور نمون برگ و عدم امکان انتخاب رشته



از ۱۰۰ امتیاز

2 انتخاب رشته بر اساس میانگین هدایت تحصیلی

نمون برگ هدایت تحصیلی شامل ۱۲ اولویت است که بر اساس امتیاز هدایت تحصیلی (از ۱۰۰) تعیین می‌شود.



بررسی‌های مشاوره‌ای

آزمون‌های رغبت و توانایی
فرم‌های نظرخواهی از دانش‌آموز،
والدین، دبیران و مشاور

عملکرد تحصیلی

میانگین وزنی نمرات پایانی
نوبت دوم پایه‌های
هفتم، هشتم و نهم

ثبت و تأیید صحیح نمرات سه پایه در سامانه سیدا توسط مدرسه؛
از شرایط ضروری صدور نمون برگ هدایت تحصیلی است.



مرداد / خرداد

3 ممکن است قبولی کافی نباشد!

اگر میانگین نمرات شما به حدنصاب رشته موردنظر نرسد، می‌توانید در امتحان تعیین رشته مجدد در مرداد یا شهریور شرکت کنید و نمرات خود را ارتقا دهید.



4 نمرات مستمر تأثیر مستقیمی ندارند

نمرات مستمر (تکوینی) تأثیر مستقیمی در هدایت تحصیلی ندارند. این نمرات فقط از طریق افزایش معدل نوبت اول، نوبت دوم و معدل سالانه مؤثرند.



نکات کلیدی در ارتباط با مثلث موفقیت در هدایت تحصیلی و انتخاب رشته

● موفقیت در فرایند هدایت تحصیلی و انتخاب رشته بر مبنای سه ضلع یک مثلث تعریف شده است که عبارتند از:



● اهداف هدایت تحصیلی شامل سه دسته می باشد:



اهداف کوتاه مدت

یعنی برنامه ریزی و تعیین سرعت حرکت برای رسیدن به هدف در یک زمان کوتاه و مختصر. بطور مثال دانش آموزی که می خواهد فقط در یک امتحان یا آزمون نمره خوب بگیرد و با موفقیت آن را پشت سر بگذارد پس تمام تمرکز و توجه خود را فقط بروی همان امتحان معطوف می کند.



اهداف میان مدت

برنامه ریزی و تعیین سرعت حرکت بین دو فاصله زمانی یا دوره تحصیلی. مانند دانش آموزی که می خواهد از مقطع متوسطه اول وارد مقطع متوسطه دوم گردد. پس فقط برای طی کردن دوره جدید و رسیدن به موفقیت در آن مقطع برنامه ریزی می نماید.



اهداف بلند مدت

یعنی رسیدن به هدف های نهایی، پیشرفت و تعالی در طی کردن مسیر تحصیلی و شغلی. مانند دانش آموزی که در انتخاب رشته تحصیلی خود نهایت دقت و توجه نموده و برنامه های متنوع و متعددی برای آینده شغلی خود در نظر می گیرد.



خودشناسی: یعنی شناخت دقیق و هدفمند استعدادها و توانمندی ها و ظرفیت‌های که در افراد وجود داشته و آنها را از همدیگر متمایز میکند.



محیط شناسی: یعنی بتوانیم از تمام ظرفیت هایی که در پیرامون خود در اختیار داریم نهایت استفاده را ببریم.

اسمارت تیپ چیست؟

پلتفرم جامع استعدادیابی و هدایت تحصیلی-شغلی با بهره‌گیری از:

تحلیل تیپ شخصیتی

سنجش توانایی شناختی

نقشه‌برداری استعداد فردی



خدمات اصلی اسمارت تیپ



ارزیابی پتانسیل کارآفرینی

سنجش پتانسیل کارآفرینی و
هدایت به سمت فرصت‌ها



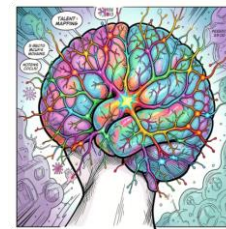
نقشه راه توسعه فردی

برنامه‌ریزی گام‌به‌گام برای رشد و
ارتقای توانمندی‌ها



هدایت تحصیلی و شغلی

انتخاب رشته و مسیر شغلی بر
اساس داده‌های علمی



نقشه‌برداری استعداد

شناسایی دقیق نقاط قوت و
پتانسیل‌های پنهان هر فرد

هدایت تحصیلی هوشمند

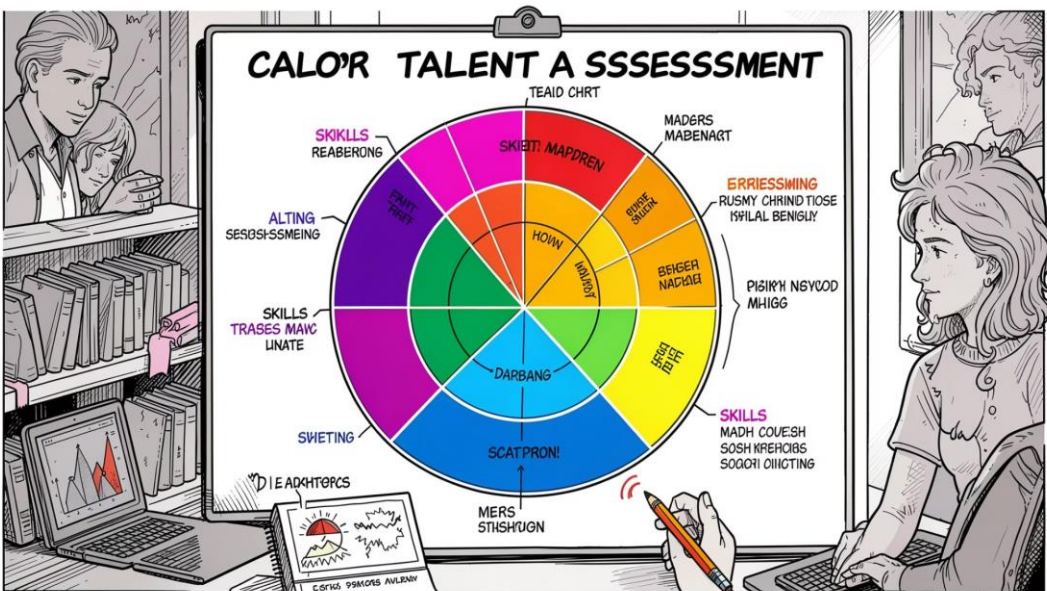


چرا برای آموزش و پرورش حیاتی است؟

- کاهش نرخ تغییر رشته و افت تحصیلی
- افزایش رضایت دانش‌آموزان و خانواده‌ها
- تصمیم‌گیری علمی به‌جای آزمون و خطا
- پوشش سراسری مدارس

نقشه‌برداری استعداد و استعدادسنجی

فرآیند چهار مرحله‌ای:



۱

آزمون‌های استاندارد شخصیت‌شناسی

۲

ارزیابی توانایی شناختی

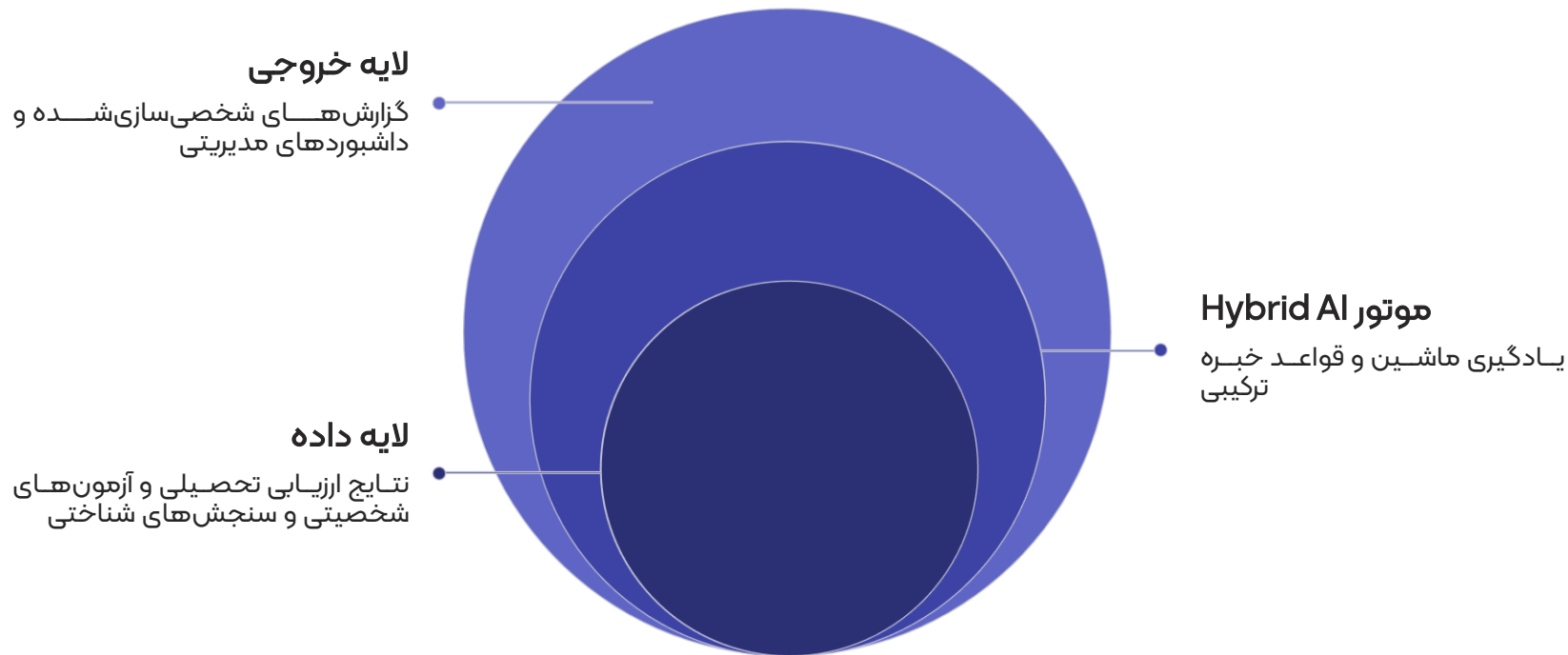
۳

تحلیل نقشه استعداد فردی

۴

ارائه گزارش جامع و قابل اقدام

معماری فنی و هوش مصنوعی



زیرساخت Hybrid AI اسمارت تیپ، ترکیبی از یادگیری ماشین و سیستم‌های خبره، دقت و قابلیت اطمینان نتایج را تضمین می‌کند.